

Conducteurs de Travaux – Travaux Publics

MODALITES GENERALES

Structure et dates :	3 phases : <ul style="list-style-type: none">- Recrutement : 1 jour- Regroupement : 1 semaine (mars ou octobre)- Formation : Avril à début Juillet ou Novembre à Janvier
Conditions d'Admission :	Titre ou diplôme de niveau IV (éventuellement situation équivalente) Expérience d'encadrement (4 ans en qualité de Chef de chantier) Bonne maîtrise technique d'une spécialité Travaux Publics
Durée :	11 semaines y compris le regroupement (<i>environ 385 heures</i>)
Lieu :	2 sessions par an à Egletons
Sanction / Examen :	Certificat de Conducteur de Travaux - homologué niveau III Délivré par un jury de professionnel après présentation et soutenance d'un mémoire et en tenant compte du contrôle continu de la formation. Eligible au CPF : code 1649 (<i>salarié</i>) – code 9473 (<i>demandeur d'emploi</i>)

OBJECTIFS

Rendre le futur Conducteur de Travaux capable :

- d'assurer l'organisation et la gestion des chantiers en cohérence avec les règles et le contexte économique d'une entreprise T.P.
- d'animer des équipes de collaborateurs en assumant son rôle hiérarchique tout en intégrant la dimension commerciale de sa fonction.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Travail personnel du candidat hors temps de formation

- Etablissement de 2 projets de mémoire à remettre pour la semaine de regroupement
- Développement d'un mémoire pour présentation et soutenance devant le jury final
- Exercice de synthèse en informatique

Conducteurs de Travaux – Travaux Publics

Regroupement

5 jours

- Présentation et choix du mémoire à développer (individuel)
- Information géopolitique sur le monde contemporain (groupe)
- Informatique : le traitement de texte WORD - Initiation

Identifier les mécanismes de l'économie de marché

3 jours

- La vie financière des entreprises
- Principes généraux de l'économie en général et de l'économie d'entreprise en particulier
- Les spécificités des Travaux Publics
- Les conséquences sur l'entreprise de T. P.

Analyser et interpréter les pièces contractuelles d'un marché

3 jours

- Marchés publics - Marchés privés
- Les intervenants d'un marché de travaux
- Les pièces contractuelles
- Actualisation et révisions de prix
- Le P.P.S.P.S. et le P.A.Q.
- Les litiges

Étudier, Préparer, Organiser et Réguler un chantier

10 jours

- Les mécanismes de l'économie de chantier de Travaux Publics
- Le coût des ressources de production et les facteurs de leurs variations
- L'amont du chantier
 - l'étude de prix
 - la préparation technique et financière : planning, budget
 - les procédures de pilotage
- Le déroulement du chantier
 - les relevés d'avancements techniques et budgétaires
 - le pilotage par la correction des dérives par rapport au cap
 - la trésorerie du chantier
- L'aval du chantier : le debriefing
- Les statistiques et leur utilisation

Utiliser l'informatique dans la gestion des chantiers T.P.

10 jours

- L'utilisation d'un micro-ordinateur sous Windows
- Le tableur EXCEL – niveau opérationnel : développement
- Le gestionnaire de projet PROJECT – niveau opérationnel :
 - application intégrée au module ci-dessus par le traitement d'études de cas

Conducteurs de Travaux – Travaux Publics

Intégrer la dimension commerciale de la fonction

3 jours

- Le processus de déroulement d'une affaire
- Les besoins du client
- La négociation commerciale
- La valorisation de l'entreprise et de son métier

Assurer son rôle hiérarchique

12 jours

- Les comportements qui facilitent la communication
- L'animation des réunions
- Son style de management et son adaptation aux circonstances
- La gestion du personnel (gestion des compétences, législation sociale, sécurité)
- Les responsabilités en matière de sécurité
- La coordination sécurité sur un chantier de Travaux Publics
- L'environnement sur les chantiers de Travaux Publics – La norme
- La démarche qualité dans l'Entreprise et sur le chantier – La norme

Divers

2 jours

- Travaux sur le mémoire
- Visite de chantier
- Travaux Dirigés

Préparation et Soutenance mémoire

5 jours

- Pédagogie et animation de conférence
- Préparation des supports
- Soutenance devant le jury
- Synthèse de fin de stage

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques en salle avec échanges d'expériences
- Etudes de cas en travaux dirigés
- Exercices d'application et travail en sous-groupes