

## – Formation de Formateurs –

### DISPOSITIONS GENERALES

Personnels concernés :	Formateurs débutants dans l'enseignement des domaines professionnels
Durée :	<b>70 à 175</b> heures selon les options retenues
Lieu et dates :	Egletons
Sanction / Examen :	<b>Attestation de formation</b>

### OBJECTIFS

Rendre le futur formateur capable :

- De prendre conscience de ce qu'est le métier de formateur
- De maîtriser la terminologie spécifique à la pédagogie
- D'exploiter un référentiel de diplôme ou de formation, et d'en extraire les éléments essentiels
- De rechercher et sélectionner les ressources utilisables en support de cours
- De préparer ses cours et ses évaluations
- De préparer ses outils et aides pédagogiques
- D'animer une séquence de formation
- D'assurer le suivi pédagogique et de concevoir des outils de suivi
- De faire la différence entre le Contrôle en Cours de Formation (CCF), la Validation des acquis de l'Expérience (VAE) et le Contrôle Ponctuel Terminal (CPT)

### THÈMES DE LA FORMATION

#### Module 1 (bases du métier de formateur)

**5 jours**

- Analyser les techniques de la communication
- Identifier les éléments de dynamique des groupes
- Définir les termes couramment utilisés en formation
- Analyser un référentiel de formation, et un plan de formation
- Définir des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques
- Elaborer et structurer le contenu d'un cours
- Réaliser une fiche d'animation de séquence
- Décomposer une séquence de cours en séances
- Exploiter et alterner les différents outils pédagogiques
- Exploiter la documentation (*textes réglementaires, données techniques, normes, droits de reproduction*)
- Comprendre la fonction des outils de positionnement et de suivi

## – Formation de Formateurs –

### Module 2 (Exploitation de l’outil informatique)

5 jours

Exploitation de l’outil informatique pour concevoir cours et aides pédagogiques :

- Découvrir et exploiter Word
- Découvrir et exploiter Excel
- Découvrir et exploiter Power Point

### Module 3 (Accompagnement et tutorat à distance ou sur site)

15 jours

Accompagnement et tutorat sur une période de 6 à 12 mois selon les options choisies :

- **Option 1** (5 jours) : Accompagnement **individuel** et tutorat à distance, pendant une durée de 6 mois.
  - Relation permanente pour conseil et assistance par téléphone et par mail.
  - Echange de documentation, et de coordonnées pour se constituer des ressources.
  - Mise à jour d’un document de suivi sur le parcours de formation du formateur débutant. (*compétences visées et niveau d’acquisition, en relation avec les 6 mois d’expérience*)
- **Option 2** (5 jours) : Expertise **individuelle** et conseils sur l’élaboration de cours, pendant la durée de l’accompagnement.
  - Le formateur débutant devra à la demande de son tuteur rédiger des séquences de cours sur des thèmes qu’il aura à enseigner.  
Il produira alors:
    - Fiches de décomposition de modules
    - Fiches de déroulement de séquences
    - Fiches d’animation de séances
    - Documents remis aux stagiaires ou apprentis (*documents de formation, exercices, évaluations*)
  - Le formateur tuteur assurera lecture, analyse et correction des supports de cours réalisés par le formateur débutant. Les corrigés avec commentaires seront adressés à son auteur par courrier.
  - Trois productions seront attendues au cours de la période de 6 mois.
- **Option 3** (5 jours) : **Déplacements sur le site de formation** pour aider et conseiller sur l’animation du cours.
  - Accompagnement lors des cours en salle, en atelier ou sur le terrain pour aider ou proposer la mise en place de techniques d’animation, de préparation, et d’organisation des TP.
  - Observation et analyse des pratiques du formateur débutant, et proposition de correction si nécessaire.
  - La prestation comprend deux interventions de 2.5 jours déplacement compris.

## – Formation de Formateurs –

### Module 4 (Perfectionnement pédagogique)

5 jours

- Restitution des vécus de chacun et analyse de groupe sur les résultats obtenus
- Approfondissement sur les méthodes et les outils pédagogiques
- Définition et mise au point des outils de suivi