

Fiche Technique Pédagogique

TUTEUR Travaux Publics

DISPOSITIONS GENERALES

Personnels concernés :	Tout salarié, de l'ouvrier d'exécution jusqu'au responsable d'entreprise
Durée :	4 jours en 2 phases séparées d'environ 6 mois
Lieu et dates :	au CFC à Egletons ou en résidentiel
Sanction :	Délivrance d'une Attestation de stage permettant l'inscription à l'ordre National des Tuteurs de la Fédération Nationale des Travaux Publics Une prime de 650,00 € est allouée par la profession à tout personnel admis dans l'ordre des tuteurs de la FNTP

OBJECTIFS

Objectif général

- Le tuteur doit être capable d'accueillir, d'intégrer un nouvel arrivant dans l'entreprise, de l'aider à confirmer son projet professionnel et de permettre sa qualification par la transmission des savoirs professionnels

THÈMES DE LA FORMATION

1^{ère} PHASE

Etre l'intermédiaire entre la structure de formation et l'entreprise

Accompagnement d'un « jeune » dans le cadre d'une formation par alternance :

- Comprendre les mécanismes de l'alternance
- Connaître les objectifs et les contenus de la formation suivie : notions de modules, organisation de la formation, évolution des connaissances et exploitation progressive des compétences

TUTEUR Travaux Publics

Accueillir et Sécuriser

- Se présenter mutuellement
- Présenter l'entreprise, son histoire, son marché
- Présenter sommairement la vie interne de l'entreprise
- Présenter les chantiers en cours significatifs de l'image de l'entreprise
- Expliquer au « jeune » ce que l'entreprise attend de lui et ce qu'il peut en attendre

Montrer le travail

- Installation du « jeune » à son poste de travail
- Donner les consignes du travail à exécuter sur les chantiers et au bureau
- Insister sur la sécurité

Informier et former dans le cadre d'une mission pédagogique

- Distinguer les différents types de méthodes pédagogiques et les agents déterminants de leur choix d'application
 - La méthode affirmative
 - La méthode interrogative
 - La méthode active

Evaluer

- Contrôler la bonne exécution du travail dans le respect des consignes
- Conduire les séquences tutorales
- Accompagnement d'un « jeune » dans le cadre d'une formation par alternance :
 - Mesurer les acquis du « jeune » au cours de sa formation
 - Suivre l'évolution de ses compétences et accorder les profils de tâches à cette évolution
 - Savoir exploiter et faire vivre un carnet de liaison

2^{ème} PHASE

Savoir communiquer

- La communication simple
 - Rappel des grands principes de communication
 - Les problèmes de déperdition et de déformation en communication
 - Importance de l'observation et de la réflexion
 - Psychologie de comportement : la personnalité et les caractères
- L'exercice du commandement
 - Le tuteur idéal : un homme d'écoute
 - Préparer une réunion
 - L'art du questionnement
 - L'incidence de l'ambiance de groupe sur la qualité de la communication
 - Le rôle des participants dans un travail de groupe
 - La délégation